

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA DEPARTAMENTO de FORMACIÓN INTEGRAL e INSTITUCIONAL

Academia de Inglés

SABERES PREVIAMENTE ADQUIRIDOS

periodo febrero – junio 2021 (2021-2)

CONVOCATORIA

A los alumnos de UPIITA (**excepto recién ingreso**) interesados en acreditar las **Unidades de Aprendizaje (UA): Inglés I, II y/o III** (de las carreras Telemática, Biónica y/o Mecatrónica)

Podrán ACREDITAR dichas UAs de las siguientes dos maneras:

I) PRESENTANDO EXAMEN DE SABERES PREVIAMENTE ADQUIRIDOS

El alumno presenta y acredita **un examen por cada UA** (duración de tres horas aproximadamente cada evaluación). Tal examen tendrá lugar, fecha* y hora, según lo determine la Subdirección Académica de esta Unidad.

Dicho examen de conocimientos evalúa **cinco habilidades** de aprendizaje de la lengua inglesa, como son, uso del inglés (gramática), comprensión lectora, comprensión auditiva, habilidad verbal** y habilidad escrita.

**la aplicación será del 08 al 10 de marzo de 2021; la información exacta de fecha, horarios y lugar de aplicación estará disponible después del 26 de abril del 2021 en la página web oficial de UPIITA.*

***evaluación oral determinada por el docente a cargo de evaluar la UA correspondiente.*

OBSERVACIONES:

- *Durante toda la trayectoria académica del alumno, sólo podrá ingresar a Gestión Escolar el trámite para acreditar por la modalidad de Saberes Previamente Adquiridos, una vez por cada UA.*
- *Si no finalizas tu trámite en gestión escolar, no podrás hacer el llenado del registro con la Academia de Inglés para acreditar la asignatura, ya que Gestión es quien genera el espacio para después registrar las calificaciones.*
- *Acorde al Artículo 47 del RGE del IPN, esta solicitud podrá registrarse únicamente durante los primeros diez días hábiles de inicio del semestre (del lunes 22 de febrero al viernes 05 de marzo, 2021).*

REQUISITOS PARA PRESENTAR EXAMEN de SABERES

- El interesado deberá estudiar los temas requeridos descritos en cada Programa de Estudios oficial vigente de cada UA. Dichos temas estarán al final de ésta convocatoria, además de **entregar, en tiempo y forma, los requisitos** que cada docente responsable de la UA exija.
- Habrá que estar al tanto de dichos requisitos, mismos que deberán ser subidos a más tardar el 08 de marzo y son OBLIGATORIOS para tener derecho a hacer tal examen. Dichos requisitos podrán ser también consultados al final de esta convocatoria.

De nada servirá que subas los requisitos si antes no finalizas tu trámite en Gestión Escolar.

- La información estará disponible en las plataformas de **Google Classroom** a partir del día 23 de febrero.
- El alumno **deberá presentar el día del examen su credencial vigente oficial** (no fotocopias) con fotografía visible para tener derecho de hacer el examen.

NOTA: NO INSCRIBIR LA/S UNIDAD/ES DE APRENDIZAJE en SAES porque dificultas la acreditación de la misma y le quitas el lugar a quien sí va a cursar la unidad, SI YA LO HICISTE, LAS DOS OPCIONES QUE TIENES SON:

- A. Llevar a cabo el proceso descrito en este apartado I) y presentar dicho examen, acreditando la UA (calificación mínima de 6, no se podrá renunciar a la calificación una vez iniciado el examen). Tu calificación se verá reflejada en tu kárdex a más tardar el 16 de marzo de 2021.
- B. Presentar examen y reprobar la/s UA(s); si este fuese el caso, deberás aún asistir al curso en línea (febrero- junio) en el grupo que la inscribiste. En este caso, ya no podrás darla de baja.

PROCEDIMIENTO:

1. Regístrate a Saberes Previos en **Gestión Escolar** llenando un formulario en google forms.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenrUwbpkPQmDykZlcSq648hRZwuNuT0EGsOnAnewMPqvRjQw/closedform>

2. Realiza tu registro con la **Academia de Inglés** en el siguiente enlace.

<https://forms.gle/nF7CgfevE9skTskf9>

3. Deberás adjuntar un archivo con la credencial de la UPIITA escaneada a color por ambos lados (10 MB máximo).

El alumno **deberá registrar sus datos en el formulario que le corresponda (para hacer examen o presentar certificado)** para que la Presidente de Academia (P.A.) y la Academia de Inglés, tengan conocimiento y control del alumnado que hará el Examen de Saberes.

EL REGISTRO QUE SE CREA EN GOOGLE FORMS, ES UN MEDIO PARA CORROBORAR QUE LA DOCUMENTACIÓN FUE ENTREGADA A LA ACADEMIA Y POR ENDE, SE FINALIZÓ EL TRÁMITE EN TIEMPO Y FORMA.

PARA LA ACADEMIA DE INGLÉS, ÉSTA BASE DE DATOS (registro) ES UN MEDIO DE CONTROL Y VERIFICACIÓN PARA CONOCER QUIÉNES ENTREGARON ALGUNA CERTIFICACIÓN Y QUIÉNES HARÁN EXAMEN. SIN ESA INFORMACIÓN, LA ACADEMIA NO PODRÁ CAPTURAR LAS CALIFICACIONES CORRESPONDIENTES EN SAES.

POR TANTO, ES IMPRESCINDIBLE QUE SE CIERRE EL PROCESO,

- 1) LLENANDO EL FORMULARIO EN GESTIÓN ESCOLAR Y
- 2) SUBIENDO A CLASSROOM LOS DOCUMENTOS REQUERIDOS PARA SER VERIFICADOS POR LA PRESIDENTE DE ACADEMIA ASIMISMO, LLENAR EL FORMULARIO QUE TE CORRESPONDA.

4. Una vez cumplido lo anterior, deberás unirte a la plataforma de Google Classroom donde cada coordinador revisará los requisitos e informará detalles de la plataforma digital que usará para la aplicación del examen. Los requisitos de cada UA, aparecen al final de la convocatoria.

Tabla 1.

UA	correo institucional	Código	Docente Coordinador de la UA
Inglés I	amendezap@ipn.mx	6dzvsmx	M.en E. Adelina Mendoza Pedraza
Inglés II	lmcamacho@ipn.mx	bgi3qzz	M. en C. Luisa Miriam Camacho López
Inglés III	lrevillac@ipn.mx	vxrjqic	M. en E. Laura Adriana Revilla Cuevas

II) MEDIANTE DIPLOMA, CERTIFICACIÓN O CONSTANCIA/BOLETA

Para la acreditación de las UAs (Inglés I, Inglés II y/o Inglés III), de los tres programas académicos (B, M o T), con certificación o constancia oficial vigente que compruebe conocimiento del idioma, el alumno podrá optar por lo siguiente:

Subir sólo una vez el **documento probatorio** del nivel de Inglés a la **plataforma de Google classroom** (Tabla 2) en el apartado que diga **Acreditas por certificado**, para que la P.A pueda darle el visto bueno y sigas con tu trámite o de lo contrario te indique que debes hacer el examen.

Si el documento cubre con lo establecido en el anexo en la parte de Certificaciones Aceptadas, el interesado podrá presentar alguno de los documentos oficiales vigentes escaneado a color, que hagan constar que el interesado posee las habilidades requeridas del idioma inglés en UPIITA, bajo los estándares del *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)* niveles B1 y/o B2, según sea el caso .

Para acreditar las UA Inglés **I y/o II**, es requerido como mínimo **el nivel B1 (concluido); Inglés III exige como mínimo el nivel B2 (concluido).**

Las instituciones participantes y documentos que se tomarán en cuenta, así como los puntajes mínimos requeridos por UA, están en el anexo #2.

OBSERVACIONES:

- *Durante toda la trayectoria académica del alumno, sólo podrá ingresar a Gestión Escolar el trámite para acreditar por la modalidad de Saberes Previamente Adquiridos, una vez por cada UA.*
- *Si no has realizado tu trámite en gestión escolar, no podrás hacer el llenado del registro con la Academia de Inglés para acreditar la asignatura, ya que Gestión es quien genera el espacio para después registrar las calificaciones.*
- *Acorde al Artículo 47 del RGE del IPN, esta solicitud podrá registrarse únicamente durante los primeros diez días hábiles de inicio del semestre (del lunes 22 de febrero al viernes 05 de marzo, 2021).*

NOTA: NO INSCRIBIR LA/S UNIDAD/ES DE APRENDIZAJE en SAES porque dificultas la acreditación de la misma y le quitas el lugar a quien sí va a cursar la unidad, SI YA LO HICISTE, LAS DOS OPCIONES QUE TIENES SON:

- A. Acreditar la UA finalizando el trámite correspondiente en tiempo y **forma (acorde este apartado II). Si la apruebas mediante saberes, deberás el día de bajas eliminarla de tu horario. La calificación de tu examen aparecerá a más tardar el 16 de marzo. La calificación es definitiva, no puedes renunciar a ella.**
- B. **NO CONCLUIR** el trámite en tiempo y forma; por lo tanto, la/las UA quedan en el SAES con NP (no presentó).

PROCEDIMIENTO:

1. Adjuntar tu documento probatorio de nivel de Inglés a color cumpliendo las características del Anexo 2 en la plataforma de Google Classroom (tabla 2) **sólo en una vez** indicando en comentario privado la(s) UA(s) que pretende acreditar para que la Presidenta de Academia verifique si es posible y no quemes tu oportunidad de inscribirte a saberes (en toda tu carrera sólo es posible registrarse una vez por cada UA).

Tabla 2.

UA	correo institucional	Código	Docente Coordinador de la UA
Inglés I	amendozap@ipn.mx	6dzvsmx	M.en E. Adelina Mendoza Pedraza
Inglés II	lmcamacho@ipn.mx	aetckg4	M. en C. Luisa Miriam Camacho López
Inglés III	lrevillac@ipn.mx	vxrjqic	M. en E. Laura Adriana Revilla Cuevas

2. Regístrate a Saberes Previos en **Gestión Escolar** llenando el siguiente formulario en google forms.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenrUwbpkPQmDykZlcSq648hRZwuNuT0EGsOnAnewMPqvRjQw/closedform>

3. Realiza tu registro ahora en la **Academia de Inglés**, llenando con tus datos el formulario de Google forms:

<https://forms.gle/rF9KSK35pvGqhLkF7>

4. Deberás adjuntar un archivo (máximo 10MB) con lo siguiente.
 - Certificado, diploma, constancia o boleta de CELEX o CENLEX
 - Credencial oficial vigente del IPN o INE escaneada a color por ambos lados
5. Al momento de subir correctamente su archivo, quedará registrado para que la P.A elabore un listado y así se mantenga un registro y control del alumnado.

ANEXO 1

Cualquier duda, envía un correo a **ingles.upiita@ipn.mx** para que la M. Adelina Mendoza pedraza la atienda.

ANEXO 2

CERTIFICACIONES ACEPTADAS

TODO DOCUMENTO que su finalidad sea el de acreditar alguna/s UAs de INGLÉS EN UPIITA mediante el Proceso de Acreditación por Saberes Previamente Adquiridos, deberá tener una fecha de expedición de no mayor a dos años a la fecha de entrega, es decir, no previos a enero 2019.

En los siguientes casos, las UA solicitadas se acreditan con **calificación final de 10** en el sistema, siempre y cuando se haya cumplido con los requisitos de entrega de documentos en tiempo y forma al Presidente de Academia y al Departamento de Gestión Escolar.

- PET, acredita Inglés I y II.
- FCE de Cambridge Examinations. Acredita INGLÉS I, II y III.
- CAE de Cambridge Examinations. Acredita INGLÉS I, II y III.
- IELTS de Cambridge Examinations BANDA 6. Acredita INGLÉS I, II y III.
- DIPLOMA Y/O CONSTANCIA de cualquier Centro de Idiomas del IPN, (CENLEX o CELEX) que se encuentre registrado por la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras con un nivel B2 del Marco Común europeo de Referencia. Acredita INGLÉS I, II y III.
- TRINITY con nivel B2 del Marco Común Europeo. Acredita INGLÉS I, II y III.

Para los certificados que expide CAMBRIDGE ESOL, sabemos de su vigencia de por vida; sin embargo, en los casos **de certificaciones con más de dos años de su momento de expedición**, se realizará una entrevista (examen oral) acorde al nivel solicitado, sólo para corroborar que la fluidez no se haya perdido en ese lapso. Esta entrevista será en las mismas fechas oficiales marcadas para hacer el Examen de Saberes. Si el desarrollo de la entrevista no es el propio en torno a fluidez, contenido y vocabulario, la calificación podría incluso ser reprobatoria.

OTROS CASOS QUE NO SE ACREDITARÍAN en automático CON 10:

- BULATS. Checar puntuación con el PA de Inglés.

En el caso TOEFL ITP, la calificación en el SAES, será compuesta por el comprobante del test **(80%) además de una entrevista que evalúe sus competencias del habla (SPEAKING, 20%).**

- TOEFL ITP 446 - 519 puntos (B1) puede acreditar INGLÉS I y II.
- TOEFL ITP 520 o más puntos (B2). Puede acreditar INGLÉS I, II y III.

TOEFL ITP que no esté seguido del examen oral, **NO TENDRÁ VALIDEZ**; por ende será un NP en SAES.

Dado que TOEIC y CENNI, no evalúan las cinco habilidades que UPIITA demanda, la Academia de Inglés deberá evaluar cada caso y aplicará la/las pruebas que se ameriten. Asimismo la calificación final será un promedio entre el documento presentado y la/s prueba/s que UPIITA realice.

- TOEIC 435 a 715 puntos o más, acredita INGLÉS I y II.
- TOEIC 720 puntos o más, acredita INGLÉS I, II y III.
- CENNI con nivel B1 del Marco Común Europeo. Acredita INGLÉS I y II
- CENNI con nivel B2 del Marco Común Europeo. Acredita INGLÉS I, II y III.

Para los casos de **constancias emitidas por la DFLE del IPN**, será necesario presentar un examen que evalúa la habilidad de escritura (WRITING) Esta prueba vale como máximo, un 20% del total y es

OBLIGATORIA, lo que implica que el hecho de **no presentarse a realizarla en las fechas indicadas, se anulará el trámite y quedará en NP.**

• CONSTANCIA emitida por la Dirección de formación en Lenguas Extranjeras (**DFLE**) del IPN con **nivel B1** del Marco Común Europeo, **puede acreditar INGLÉS I y II.** Quedará registrado en SAES la calificación acumulada de lo marcado en la constancia más el posible 20% como máximo, expresado en el párrafo anterior.

• CONSTANCIA emitida por la Dirección de formación en Lenguas Extranjeras (**DFLE**) del IPN con **nivel B2** del Marco Común Europeo. **Puede acreditar INGLÉS I, II y III.** Quedará registrado en SAES la calificación acumulada de lo marcado en la constancia más el 20% como máximo, expresado en dos párrafos anteriores.

Para CELEX y/o CENLEX, bastará con el certificado o diploma que contenga sello oficial y la leyenda de haber culminado el número mínimo de horas requeridas y el nivel correspondiente; B1 o B2 como mínimos. Del mismo modo, será válida la boleta oficial de CELEX y/o CENLEX siempre que esté especificado el nivel B1 o B2 en cursos terminados (no incompletos).

- Los casos no contemplados en esta convocatoria se discutirán y resolverán colegiadamente.
- Favor de revisar los medios oficiales.

REQUISITOS PARA AQUELLOS QUE PRESENTAN EL EXAMEN DE SABERES

Cada **UA de Inglés** tiene requisitos obligatorios e **independientes uno del otro** que deberán ser subidos a las siguientes plataformas de Google classroom a más tardar el día 08 de marzo.

Dicho examen de conocimientos evalúa **cinco habilidades** de aprendizaje de la lengua inglesa, como son, uso del inglés (gramática), comprensión lectora, comprensión auditiva, habilidad verbal** y habilidad escrita.

UA	correo institucional	Código	Docente Coordinador de la UA
Inglés I	amendezap@ipn.mx	6dzvsmx	M.en E. Adelina Mendoza Pedraza
Inglés II	lmcamacho@ipn.mx	bgi3qzz	M. en C. Luisa Miriam Camacho López
Inglés III	lrevillac@ipn.mx	vxrjqic	M. en E. Laura Adriana Revilla Cuevas

INGLÉS I

HABILIDAD VERBAL

Video

1. Video grabación. En el video deberás presentarte para luego hablar acerca de 3 cosas positivas de tí que hayas identificado durante esta contingencia (ej. soy bueno cocinando) y 3 cosas nuevas que has aprendido dando detalles.
2. Sube tu video a google drive y pega el enlace en comentarios.
3. Tu video debe durar 5 minutos máximo

INGLÉS II

- 1). Ensayo tipo TOEFL de 5 párrafos utilizando conjunciones, conectores sobre el tema: La relevancia de tu carrera en la actualidad.
- 2). 1 vídeo presentándose ellos de 2 minutos.
- 3). 5 ejemplos de cada tema y subtema de la UA de Inglés II
- 4). Enviar copia de su credencial del escuela o INE

INGLÉS III

HABILIDAD VERBAL

PODCAST

Debes preparar un podcast con las siguientes características:

1. Escoge un tema interesante y atractivo del cual hablar.
2. Prepara un guión y una guía que puedas usar en el podcast.
3. Durante la grabación dá opiniones y haz un análisis del tema.

4. Incluye en el podcast: introducción, cuerpo del tema donde incluyas diferentes puntos de vista y las citas.
5. Duración 3 - 5 minutos

HABILIDAD ESCRITA

Ensayo dando soluciones a un problema.

1. Debe incluir 4 párrafos: introducción, cuerpo desarrollando primera y segunda solución con los resultados esperados con ejemplos y conclusión.
2. Usar entre 120 y 160 palabras.

UPIITA

ENGLISH I

PROGRAMME COURSE

Tiempo Presente.

Presente simple y presente continuo; *yes / no; short answers; question words; agreeing with statements.*

State verbs; *have got and have.*

Uso de: *this, that, these, those.*

Preposiciones: *place; movement; time.*

Uso de: *some and any; much, many, a lot, a few, a little.*

Sustantivos: plurals; countable and uncountable; *a/the/ no article.*

Adjetivos: adjective position; adjective order; *-ing / ed-* adjectives; nouns and adjectives.

Adverbios: using and forming; irregular adverbs; position; modifying adverbs and adjectives.

Comparativos y Superlativos: adjectives and adverbs; comparing nouns.

Pronombres; personal pronouns; possessives; *'s / of;* reflexive.

Tiempo pasado.

Pasado simple y pasado continuo; *yes / no; short answers; question words; agreeing with statements.*

Presente Perfecto y Pasado Simple; *have gone and have been; for, since, Have you ever...?, How long...?; just, yet, already.*

Pasado Perfecto y Pasado simple; *used to.*

Uso de: *Somebody, anybody, nobody, everybody, something, anything, nothing, somewhere, nowhere, anywhere.*

Uso de: *Both, either, neither.*

Uso de: *Each, every, all, most, some, no, none.*

Preposiciones: expressions with prepositions; verbs and adjectives + prepositions; phrasal verbs.

Futuro.

Will and shall.

Be going to, be planning to.

Present continuous and Present simple.

Future continuous and Future Perfect

Preposiciones: expressions with prepositions; verbs and adjectives + prepositions; phrasal verbs.

Verbos Modales.

Modal verbs: general notes.

Making suggestions and offers: *Shall, could.*

Certainty and possibility: *must be, could be, might be.*

Asking for, giving and refusing permission: *Can, Could/May*

INGLÉS II (ENGLISH II)

SYLLABUS

1. MODAL VERBS

- a. Obligation : *have to & must*
- b. ORDERS AND ADVICE: *must, should, ought to & could*
- c. Abilities; *can, could, able to*

2. GERUNDS & INFINITIVE VERBS

- a. The “-ing” as a subject
- b. Before, after, when, while, since + “-ing”
- c. By, without & for + “-ing”
- d. Go & come + “-ing”
- e. Verbs + full infinitive; make & let; do
- f. Verbs + “-ing”
- g. “so” “such” + that...; “enough” and “too”

3. CONNECTORS

4. PASSIVE VOICE, future, present , past

- a. “to have something done”
- b. Reported Speech
 - i. “Said” and “told”

5. Phrasal verbs

6. CONDITIONALS

- a. Conditional sentences
- b. Zero conditional
- c. 1st conditional
- d. 2nd conditional
- e. 3rd conditional

7. RELATIVE CLAUSES



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Biónica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Telemática.

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Inglés III

NIVEL: II

OBJETIVO GENERAL:

Combina los conocimientos y habilidades adquiridos y puede relacionarse con hablantes nativos del idioma inglés con un grado suficiente de fluidez y naturalidad.

PROPÓSITO GENERAL

El propósito principal de esta Unidad de Aprendizaje consiste en reforzar en el estudiante las cuatro habilidades básicas de la competencia comunicativa: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral para el uso del idioma inglés, ya que este idioma se ha convertido en la lengua de la mayoría de las áreas de conocimiento, especialmente ciencia y tecnología, por lo que se ha vuelto la herramienta lingüística y comunicativa más común a nivel mundial.

En esta Unidad de Aprendizaje el estudiante retoma temas previamente estudiados en la Unidades de Aprendizaje I y II, lo cual es necesario para reforzar conocimientos y para que al término de esta Unidad de Aprendizaje cuente con las competencias de lectura, escritura, comprensión auditiva y comunicación oral equivalentes al nivel B2 según los criterios del Marco Común Europeo para las Lenguas Extranjeras.

OBJETIVO GENERAL

Combina los conocimientos y habilidades adquiridos y puede relacionarse con hablantes nativos del idioma inglés con un grado suficiente de fluidez y naturalidad.

1st PARTIAL

- *Phrasal verbs.*
- *Phrasal verbs: bring, put, break, carry, travel, look.*
- *Confusing Words.*
- *Verbs: rise, arise, raise, lay, lie, hope, wait, expect, look forward to.*
- *Verbs with a change in meaning: try, stop, regret, remember, forget, mean, go on.*
- *Adjectives: Extreme adjectives; Prefixes and Suffixes; positive or negative adjectives, compound adjectives.*
- *Word Transformations.*
- *Verbs, nouns, adjectives, adverbs.*
- **2nd PARTIAL**
- *Reading.*
- *Reading Techniques: Skimming and Scanning.*
- *Error correction.*
- *Writing.*
- *Formal and informal language: Writing a letter, writing an article, writing a report, writing a short story.*
- *Essays*
- **3rd PARTIAL**
- *Listening.*
- *Listening Techniques: Multiple matching, Sentence completion, Multiple choice.*
- *Speaking.*
- *Formal and informal language: Long turn, Two-way task and discussion.*